

Konkurs **Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs).**

KRAJOWY PLAN ODBUDOWY I ZWIĘKSZENIA ODPORNOŚCI:

Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności jest planem rozwojowym określającym cele związane z odbudową i tworzeniem odporności społeczno – gospodarczej Polski po kryzysie wywołanym pandemią COVID-19 oraz służące ich realizacji reformy i inwestycje. Dokument stanowi podstawę ubiegania się o wsparcie z europejskiego Instrumentu na rzecz Odbudowy i Zwiększania Odporności (Recovery and Resilience Facility – RRF) ustanowionego rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/241 z dnia 12 lutego 2021 r. (Dz.U. UE L 57 z 18.02.2021).

Realizacja KPO służy promowaniu spójności gospodarczej, społecznej i terytorialnej poprzez zwiększenie odporności, gotowości na wypadek sytuacji kryzysowych, zdolności dostosowawczych i potencjału wzrostu gospodarczego, łagodzeniu społecznych i gospodarczych skutków kryzysu, w szczególności dla kobiet (realizując w ten sposób cele Europejskiego Filara Praw Socjalnych), wspieraniu zielonej transformacji, przyczynianiu się do realizacji unijnych celów w zakresie klimatu oraz transformacji cyfrowej.

Celem strategicznym KPO Polski jest odbudowa potencjału rozwojowego gospodarki utraconego w wyniku pandemii (recovery) oraz wsparcie budowy trwałej konkurencyjności gospodarki i wzrost poziomu życia społeczeństwa w dłuższym horyzoncie czasowym (resilience), co będzie odbywać się w szczególności poprzez przyspieszenie rozwoju niskoemisyjnej gospodarki o obiegu zamkniętym, która w sposób odpowiedzialny wykorzystuje zasoby środowiska (green growth), a także rozwój oparty na wykorzystaniu rozwiązań cyfrowych (digital growth).

Do osiągnięcia celów KPO przyczyni się realizacja sześciu komponentów oraz zaplanowanych w ich ramach reform i inwestycji.

Niniejszy konkurs realizowany jest w ramach Komponentu A „Odporność i konkurencyjność gospodarki”.

Instytucją odpowiedzialną za Inwestycję jest Ministerstwo Edukacji i Nauki (MEiN), które na mocy umowy powierzyło zadanie przeprowadzenia i nadzoru nad Konkursem Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, pełniącej funkcję Jednostki Wspierającej.

CEL KONKURSU:

Celem Konkursu jest wyłonienie najlepszych przedsięwzięć obejmujących realizację działań zgodnie z zasadami i wytycznymi przedstawionymi [Regulaminie konkursu](#).

Celem realizacji przedsięwzięć jest wsparcie przygotowania kadr na potrzeby nowoczesnej gospodarki w poszczególnych branżach poprzez zapewnienie przestrzeni dla innowacyjnej i trwałej współpracy biznesu z edukacją zawodową na wszystkich poziomach kształcenia zawodowego, a także wdrożenie koncepcji doskonałości zawodowej w polskim systemie kształcenia zawodowego. Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU) przyczyni się do zapewnienia wykwalifikowanych kadr odpowiadających na potrzeby nowoczesnej gospodarki w poszczególnych branżach.

PRZEDMIOT KONKURSU:

Przedmiotem Konkursu jest utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności w każdej ze 120 dziedzin. Wykaz dziedzin wraz z maksymalną alokacją przeznaczoną na każdą z dziedzin jest wskazany w punkcie 3.5 Regulaminu konkursu.

Utworzenie każdego ze 120 BCU odbędzie się poprzez:

- a) działania inwestycyjne takie jak:
 - budowa nowej infrastruktury BCU albo
 - rozbudowa istniejącej infrastruktury na potrzeby BCU i/lub
 - przebudowa istniejącej infrastruktury na potrzeby BCU i/lub
 - remont (adaptacja) istniejącej infrastruktury na potrzeby BCU wraz z niezbędną do eksploatacji infrastrukturą wewnętrzną i instalacjami oraz wraz z zagospodarowaniem otoczenia, zgodnie z ustawą z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane (Dz. U. z 2021, poz. 2351 z późn. zm.) oraz z zachowaniem zasad działalności zrównoważonej

środowiskowo, o których mowa w dokumentacji dostępnej na stronie <https://www.gov.pl/web/planodbudowy/dnsh2>, zwanej zasadą DNSH1 oraz

- b) zakup wyposażenia rozumianego w szczególności jako: maszyny, sprzęt, urządzenia techniczne i materiały eksploatacyjne w zakresie związanym z funkcjonowaniem centrów,
- c) utworzenie struktury instytucjonalnej rozumianej jako wpisanie BCU do przepisów prawa oświatowego, powołanie Rady BCU,
- d) zatrudnienie pracowników centrum, w tym trenerów i szkoleniowców, przygotowanie dokumentacji programowej dla szkoleń i kursów realizowanych w centrum.

Inwestycja zostanie zrealizowana w pełnej zgodności z Wytycznymi Technicznymi DNSH. W szczególności budowa nowych budynków musi być zgodna ze standardem budynków o niemal zerowym zużyciu energii, określonym w dyrektywie w sprawie charakterystyki energetycznej budynków.

Wsparcie funkcjonowania BCU będzie obejmowało realizację działań w czterech obszarach:

– **działalność edukacyjno – szkoleniowa:**

1. rozwój umiejętności zawodowych uczniów, studentów, doktorantów, nauczycieli akademickich oraz innych osób dorosłych w danej dziedzinie w ramach szkoleń zawodowych (odpowiednio w zakresie, w jakim dana dziedzina dotyczy określonej grupy odbiorców),
2. prowadzenie szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego w danej dziedzinie,
3. wspieranie osób dorosłych w zakresie podnoszenia kwalifikacji lub przekwalifikowania zawodowego w danej dziedzinie w ramach kursów z zakresu edukacji pozaformalnej (sektorowej),
4. pełnienie przez podmiot branżowy, o którym mowa w pkt 3.1 funkcji instytucji certyfikującej kwalifikacje z zakresu edukacji pozaformalnej (sektorowe) włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji,
5. prowadzenie zajęć z zakresu kształcenia zawodowego dla uczniów i słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności w zakresie zajęć praktycznych obejmujących wybraną część programu nauczania danego zawodu oraz prowadzenie zajęć z zakresu kształcenia zawodowego dla studentów w danej dziedzinie, w przypadku tych dziedzin, w których prowadzone jest kształcenie na studiach (o ile uczelnie zgłoszą zapotrzebowania w tym zakresie),
6. prowadzenie turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników, o których mowa w art. 117 ust. 1a pkt 4 ustawy – Prawo oświatowe, w przypadku tych dziedzin, w których prowadzone jest kształcenie dla uczniów będących młodocianymi pracownikami (o ile szkoły zgłoszą zapotrzebowania w tym zakresie),
7. prowadzenie ośrodka egzaminacyjnego w zakresie egzaminów zawodowych lub innych egzaminów właściwych dla danej dziedziny,
8. prowadzenie platformy zdalnego uczenia się w danej dziedzinie typu LMS/LCS/LCMS.

– **działalność integrująco – wspierająca:**

1. wspieranie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczelni w nawiązywaniu współpracy z pracodawcami prowadzącymi działalność w danej dziedzinie, w tym z wykorzystaniem platformy INFOZAWODOWE,
2. wzmacnianie współpracy pomiędzy kształceniem zawodowym a biznesem w ramach tzw. trójkątów wiedzy: szkoła – uczelnia – pracodawcy w zakresie danej dziedziny,
3. coroczne pozyskiwanie informacji od pracodawców dotyczących zapotrzebowania rynku pracy na umiejętności, kwalifikacje i zawody w danej dziedzinie,
4. współpraca ze szkołami, CKZ i uczelniami oraz pracodawcami w zakresie udostępniania infrastruktury dydaktyczno-lokalowej na cele edukacyjno-szkoleniowe związane z daną dziedziną,
5. współpraca z pracodawcami, w tym z MŚP i partnerami społecznymi oraz władzami regionalnymi i lokalnymi w ramach tzw. rady BCU.

– **działalność innowacyjno – rozwojowa:**

1. zwiększanie transferu wiedzy i nowych technologii do edukacji, w tym upowszechnianie innowacji w danej dziedzinie oraz wyników badań i analiz dotyczących danej dziedziny,
2. upowszechnianie transformacji ekologicznej i cyfrowej w danej dziedzinie,
3. upowszechnianie nowatorskich rozwiązań w kształceniu zawodowym związanych z daną dziedziną,

– **działalność doradczo – promocyjna:**

1. korzystanie z platformy [INFOZAWODOWE](#) przy realizacji zadań poprzez m.in. zamieszczanie materiałów dotyczących danej dziedziny,
2. wsparcie szkół i placówek systemu oświaty oraz uczelni w realizacji doradztwa zawodowego,
3. promocja zawodów i kształcenia w danej dziedzinie,
4. upowszechnianie zmian wdrażanych w kształceniu zawodowym od 2019 r.,
5. wspieranie osób z niepełnosprawnościami w wejściu na rynek pracy w danej dziedzinie.

Innowacyjne, holistyczne podejście BCU do rozwoju umiejętności zawodowych w danej branży zakłada realizację działań w czterech obszarach z zakresu (kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego i uczenia się przez całe życie)

Ostateczny odbiorca wsparcia wybierze i zrealizuje co najmniej jedno z poniżej wymienionych zadań dodatkowych i opíše sposób jego realizacji w przedsięwzięciu:

1. współpraca z instytutami i ośrodkami badawczymi, m.in. w rozwoju umiejętności w danej dziedzinie,
2. organizowanie turnieju lub olimpiady tematycznej dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe związanej z daną dziedziną lub branżowego konkursu umiejętności,
3. współorganizowanie eliminacji do Konkursów umiejętności zawodowych Euroskills i/lub Worldskills,
4. prowadzenie doradztwa walidacyjnego dla osób dorosłych z zastosowaniem metody bilansu kompetencji.

WYMAGANIA DOTYCZĄCE WNIOSKODAWCY:

Ostatecznym odbiorcą wsparcia (liderem) przedsięwzięcia może być:

a) podmiot branżowy o ogólnopolskim zasięgu działania, co wynika ze statutu tego podmiotu albo spółka skarbu państwa albo przedsiębiorstwo państwowe (funkcjonujące przed 15 sierpnia 2022 r., właściwe dla danej dziedziny, której dotyczy Konkurs, zwane dalej „organizacją branżową”).

Podmiot branżowy o ogólnopolskim zasięgu działania na potrzeby Konkursu rozumiany jest jako, działające na terenie całego kraju (co wynika ze statutu tego podmiotu według stanu na 15 sierpnia 2022 r.), właściwe dla danej dziedziny, której dotyczy Konkurs:

- organizację lub stowarzyszenie pracodawców albo samorząd gospodarczy lub inna organizacja gospodarcza albo
- stowarzyszenie zrzeszające osoby wykonujące określony zawód lub zawody pokrewne albo
- samorząd zawodowy zrzeszający osoby wykonujące określony zawód lub zawody pokrewne

które działają na podstawie odpowiednio:

1. ustawy z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach,
2. ustawy z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych,
3. ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców,
4. ustawy z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle.

Za właściwy dla danej dziedziny podmiot branżowy rozumie się podmiot:

- który ma ogólnopolski zasięg działania określony w statucie (według stanu na 15 sierpnia 2022 r.),
- którego zakres działalności określony w statucie (według stanu na 15 sierpnia 2022 r.) obejmuje daną dziedzinę oraz który prowadzi działalność statutową w tej dziedzinie. Za spełniające to kryterium nie uznaje się podmiotów, których działalność jest przekrojowa dla wszystkich dziedzin, np. organizacje działające w obszarze BHP są właściwe wyłącznie dla dziedziny „Bezpieczeństwo i higiena pracy”. Ostateczny odbiorca wsparcia do wniosku o objęcie wsparciem dołączy dokument (statut) potwierdzający spełnienie warunku dotyczącego właściwości w danej dziedzinie, który działa na podstawie:

1. ustawy z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach,
2. ustawy z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych,
3. ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców,
4. ustawy z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle.

ALBO

b) organ prowadzący szkołę prowadzącą kształcenie zawodowe (publiczną/niepubliczną) lub organ prowadzący centrum kształcenia zawodowego (publiczne/niepubliczne) – zwane dalej CKZ, które w roku szkolnym 2021/2022 lub 2022/2023 prowadziły lub prowadzą kształcenie w co najmniej jednym zawodzie szkolnictwa branżowego lub w zawodzie realizowanym jako eksperyment pedagogiczny na podstawie zgody ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, ujętych w danej dziedzinie, której dotyczy Konkurs.

Kryterium ma na celu wyłonienie podmiotów, które posiadają niezbędną wiedzę i umiejętności w zakresie danej dziedziny, której dotyczy Konkurs. Wyłonienie takich podmiotów zapewni odpowiednią jakość działań realizowanych w przedsięwzięciu.

Przez kształcenie w danym zawodzie rozumie się kształcenie:

- w jednym z zawodów szkolnictwa branżowego, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316, z późn. zm.) lub
- w zawodzie nieujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, prowadzone, zgodnie z art. 45 ustawy – Prawo oświatowe (Dz. U. 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.), jako eksperyment pedagogiczny na podstawie zgody ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, ujętych w danej dziedzinie.

Wykaz zawodów z klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego przypisanych do 120 dziedzin, stanowi załącznik nr 1 do Regulaminu Konkursu

Przedsięwzięcie musi być zrealizowane w **obowiązkowym partnerstwie** zgodnie z przyjętymi zasadami:

1. Podmiot branżowy (lider) oraz organ prowadzący szkołę prowadzącą kształcenie zawodowe lub CKZ, o których mowa wyżej albo
2. Organ prowadzący szkołę prowadzącą kształcenie zawodowe lub CKZ (lider) oraz podmiot branżowy, o których mowa wyżej albo
3. Spółka skarbu państwa (lider) lub przedsiębiorstwo państwowe (lider) oraz podmiot branżowy oraz organ prowadzący szkołę prowadzącą kształcenie zawodowe lub CKZ, o których mowa wyżej.

Kryterium ma na celu realizację przedsięwzięć w partnerstwie przedstawicieli branż i szkolnictwa branżowego, co zapewni wysoką jakość oferowanych działań oraz ich dostosowanie do potrzeb rynku pracy w danej branży/dziedzinie.

Jeżeli liderem lub partnerem będzie spółka skarbu państwa lub przedsiębiorstwo państwowe, to obowiązkowe partnerstwo będzie trójpodmiotowe.

W przedsięwzięciu przewiduje się możliwość pozyskania **dotychczasowych, dobrowolnych partnerów** właściwych dla danej dziedziny, której dotyczy konkurs, np. innych organizacji branżowych, instytutów badawczych, ośrodków badawczo-rozwojowych, **uczelniami prowadzącymi kształcenie na kierunkach właściwych dla danej dziedziny, na zasadach ogólnych dotyczących projektów finansowanych z UE**. Zasięg terytorialny działania partnerów dodatkowych nie musi obejmować całego kraju.

BUDŻET KONKURSU:

Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w Konkursie wynosi: 1 429 000 000,00 PLN w podziale na 120 dziedzin zgodnie z pkt. 3.5 Regulaminu konkursu.

DOFINANSOWANIE:

VAT nie jest wydatkiem kwalifikowalnym i nie może być finansowany ze środków RRF w ramach żadnej z inwestycji/przedsięwzięcia. Podatek VAT może być finansowany w zakresie wydatków ponoszonych przez państwowe

jednostki budżetowe ze środków budżetu państwa w zakresie wydatków ponoszonych przez państwowe jednostki budżetowe.

RAMY CZASOWE:

Przedsięwzięcie powinno być realizowane w podziale na dwa etapy:

1. utworzenie Branżowego Centrum Umiejętności,
2. wsparcie funkcjonowania Branżowego Centrum Umiejętności.

Okres realizacji przedsięwzięcia powinien rozpocząć się nie wcześniej niż 1 stycznia 2023 r.

Okres realizacji przedsięwzięcia powinien zakończyć się w następujących terminach wskazanych poniżej:

- nie później niż 30 września 2025 r. – dla przedsięwzięć realizowanych w I terminie oraz
- nie później niż do 30 czerwca 2026 r. – dla przedsięwzięć realizowanych w II terminie.

Ostateczny odbiorca wsparcia wskazuje, na który termin realizacji przedsięwzięcia wnioskuje, przy czym musi obowiązkowo przestrzegać w całości jednego z dwóch terminów zgodnie z pkt. 4.1 Regulaminu konkursu.

Wskazanie konkretnych terminów, do których muszą zakończyć się przedsięwzięcia w zależności od wpisania BCU do systemu oświaty w określonym terminie, tj. do 31 grudnia 2023 r. lub do 31 grudnia 2024 r. wynika z ustalonych terminów realizacji wskaźnika szkoleniowego, o którym mowa w kryterium dostępu nr 15.

TERMIN I SPOSÓB SKŁADANIA WNIOSKÓW:

Wnioski o objęcie wsparciem składane w ramach naboru będą przyjmowane wyłącznie w formie elektronicznej, za pośrednictwem systemu informatycznego FRSE dostępnego pod adresem: <https://online.frse.org.pl/>, w terminie: od 15 października 2022 r. do 15 grudnia 2022 r. do godz. 16:00.

Pierwszy nabór wniosków w ramach Konkursu będzie otwarty we wszystkich wskazanych 120 dziedzinach. Zakłada się, że w danej dziedzinie może powstać jedno BCU. Kolejne nabory Konkursu będą uruchamiane cyklicznie, ze wskazaniem w jakiej dziedzinie Konkursu jest uruchamiany nabór. W przypadku niewyłonienia przedsięwzięcia do dofinansowania z danej dziedziny w powyższy sposób, zastrzega się możliwość objęcia wsparciem więcej niż jednego przedsięwzięcia w dziedzinie, w której utworzono listę rezerwową.

Wnioskodawca przystępuje do Konkursu w danej dziedzinie tylko jeden raz w ramach danego naboru

Pytania należy kierować na adres poczty elektronicznej: kpo-bcu@frse.org.pl lub telefonicznie pod nr 22 463 11 01. Wyjaśnienia o charakterze ogólnym publikowane są na stronie: www.frse.org.pl/kpo-bcu

Dokumentacja konkursowa dostępna jest na [stronie internetowej](#).

Opracowała:
Agnieszka Nawrocka
Biuro Projektów Europejskich