

## **KONKURS nr POWR.03.01.00-IP.08-00-MOT/17**

### **na projekty wspierające rozwój kadr dla przemysłu motoryzacyjnego.**

(DZIAŁANIE 3.1 KOMPETENCJE W SZKOLNICTWIE WYŻSZYM, OŚ III SZKOLNICTWO WYŻSZE DLA GOSPODARKI I ROZWOJU, PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ 2014-2020)

Projekty wybrane do realizacji w konkursie muszą wspierać rozwój kadr dla przemysłu motoryzacyjnego, stanowiącego duży potencjał rozwojowy dla gospodarki i zatrudnieniowy dla absolwentów szkół wyższych. Cel ten zostanie osiągnięty poprzez zagwarantowanie współpracy szkoły wyższej z przedsiębiorcą w procesie przygotowania i realizacji procesu dydaktycznego.

Jako przemysł motoryzacyjny IOK przyjmuje przedsiębiorców produkujących pojazdy samochodowe oraz części i akcesoria motoryzacyjne.

W związku z powyższym wnioskodawca w celu realizacji projektu jest zobowiązany do nawiązania do dnia podpisania umowy o dofinansowanie projektu, formalnej współpracy z co najmniej jednym przedsiębiorcą prowadzącym działalność w Polsce w przemyśle motoryzacyjnym w celu realizacji projektu zgodnego, w zakresie merytorycznym, z profilem działalności partnera.

#### **Przyjmowanie wniosków**

Wnioski będą przyjmowane: **od 8 maja 2017 r. do 9 czerwca 2017 r.**

#### **Kwota przeznaczona na konkurs**

Planowana alokacja na konkurs wynosi: **100 000 000,00 PLN**

#### **Ocenie podlegają kolejno:**

- ogólne kryteria formalne,
- kryteria dostępu,
- ogólne kryteria horyzontalne,
- ogólne kryteria merytoryczne oraz
- kryteria premiujące.

#### **Kryteria dostępu**

Ocenie podlegają następujące elementy:

- 1) Czy wnioskodawcą projektu jest szkoła wyższa publiczna bądź niepubliczna, kształcąca co najmniej 100 studentów na studiach stacjonarnych? Czy szkoła wyższa nie jest w likwidacji, nie wystąpiła do Ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego o zgodę na likwidację, ani wobec której Minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego nie ogłosił informacji o zawieszeniu uprawnień uczelni do prowadzenia studiów?
- 2) Czy wnioskodawca w celu realizacji projektu nawiąże, do dnia podpisania umowy o dofinansowanie projektu, formalną współpracę z co najmniej jednym przedsiębiorcą prowadzącym działalność w Polsce w przemyśle motoryzacyjnym w celu realizacji projektu zgodnego, w zakresie merytorycznym, z profilem działalności partnera?

Czy ww. przedsiębiorca zostanie włączony w realizację wszystkich zaplanowanych w projekcie elementów wsparcia wskazanych w kryterium dostępu nr 4?

- 3) Czy wnioskodawca zapewnia, że co najmniej 30% absolwentów uczelni, którzy zostali objęci wsparciem w projekcie podjęło zatrudnienie w ciągu 6 m-cy od zakończenia kształcenia u pracodawcy z branży o której mowa w kryterium nr 2? Czy zatrudnienie rozumiane jest jako zawarcie umowy o pracę na okres minimum 3 miesięcy w wymiarze co najmniej 1/2 etatu?
- 4) Czy w ramach projektu przewidziano działania dotyczące branży wskazanej w kryterium dostępu nr 3 zakładające realizację wszystkich wskazanych poniżej elementów:
  - wysokiej jakości programów stażowych dla co najmniej 30% studentów kształcących się na danym roku na kierunku objętym działaniami w ramach projektu,
  - programów rozwoju kompetencji studentów (zgodnie z zakresem typu operacji nr 2) oczekiwanych od kandydatów do pracy (w oparciu o najnowsze badania rynku) przez pracodawców wskazanych w kryterium dostępu nr 2,
  - włączanie pracodawców w przygotowanie programów kształcenia i ich realizację?
- 5) Czy zakres zadań i działań przewidzianych do realizacji w projekcie prowadzi do uzyskania co najmniej dwóch (w tym obligatoryjnie językowych) spośród m.in. następujących kompetencji lub kwalifikacji zgodnych z potrzebami pracodawców z branży o której mowa w kryterium dostępu nr 3:
  - zawodowe
  - językowe
  - komunikacyjne, w tym umiejętność pracy w grupie, interpersonalne
  - w zakresie przedsiębiorczości
  - informatyczne, w tym wyszukiwanie informacji
  - analityczne, w tym umiejętność rozwiązywania problemów?

Czy działania przewidziane w projekcie przez wnioskodawcę prowadzą do uzyskania innych kompetencji lub kwalifikacji niż wskazane powyżej, o ile są one zgodne z potrzebami pracodawców działających w gałęzi przemysłu, o której mowa w kryterium dostępu nr 2?

- 6) Czy wydział/wydziały uczelni, który/e będzie/będą realizować działania w ramach projektu, nie posiadają w momencie złożenia wniosku negatywnej oceny jakości kształcenia PKA na którymkolwiek z kierunków, na których mają być realizowane działania w ramach projektu?
- 7) Czy okres realizacji projektu wynosi co najmniej 12 miesięcy i nie przekracza 42 miesięcy?
- 8) Czy staż trwa minimum 1 miesiąc, nie mniej niż 120 godzin wykonywania zadań stażowych przy czym nie obejmuje mniej niż 20 godzin zadań stażowych wykonywanych w tygodniu? Czy ewentualnie przewidziano realizację stażu w większym łącznym wymiarze godzinowym, jednakże przy zachowaniu wymiaru co najmniej 20 godzin zadań stażowych wykonywanych w tygodniu?
- 9) Czy beneficjent w toku realizacji projektu prowadzi stały monitoring staży pod kątem gwarantowania ich wysokiej jakości w zakresie zgodnym z zaleceniami zawartymi w Zaleceniu Rady z dnia 10 marca 2014 r. w sprawie ram jakości staży (2014/C 88/01) obejmującymi co najmniej:
  - wybór miejsca stażu w sposób przejrzysty oraz gwarantujący zdobycie nowych umiejętności i doświadczenia w nowym dla stażysty środowisku pracy,
  - zgodność zakresu stażu i celów dydaktycznych kształcenia stażysty,
  - wypełniania przez zadania stażowe realnych potrzeb przyjmującego na staż,
  - odpowiednie warunki pracy i wyposażenia miejsca stażu,
  - realnej i efektywnej roli opiekuna stażysty,
  - podsumowanie rezultatów stażu?

- 10) Czy w zakresie obligatoryjnego elementu rozwoju kompetencji, projekt obejmuje nie mniej niż trzy elementy, wyłącznie ze wskazanych poniżej:
- certyfikowane szkolenia prowadzące do uzyskania kwalifikacji i/lub zajęcia warsztatowe kształcące kompetencje,
  - dodatkowe zajęcia realizowane wspólnie z pracodawcami,
  - dodatkowe zadania praktyczne dla studentów realizowane w formie projektowej, w tym w ramach zespołów projektowych,
  - wizyty studyjne u pracodawców,
  - uczestniczenie studentów w formach aktywności wynikających ze współpracy uczelni z pracodawcami, zwiększających zaangażowanie pracodawców w realizację programów kształcenia (np. zajęcia dodatkowe organizowane z pracodawcami), służących lepszemu przygotowaniu absolwentów do wejścia na rynek pracy?

11) Czy w związku z faktem, że działania w projekcie dotyczą wsparcia nieobjętego programem kształcenia na danym kierunku, wydatki ponoszone na realizację zadań w ramach projektu nie będą przeznaczone na działania finansowane ze środków budżetu państwa na kształcenie studentów studiów stacjonarnych ani na działania finansowane z czesnego opłacanego przez studentów objętych projektem?

12) Czy wydatki w zakresie staży zostały ograniczone wyłącznie do finansowania działań bezpośrednio dotyczących odbywania przez studentów staży (wynagrodzenie stażowe), kosztów dojazdów, zakwaterowania i utrzymania (w przypadku staży poza miejscem zamieszkania), kosztów ubezpieczenia, badań lekarskich (jeżeli są wymagane), kosztów materiałów zużywalnych (niezbędnych do bezpośredniego wykonywania obowiązków stażowych (bez twardego sprzętu)), kosztów wynagrodzenia opiekuna po stronie pracodawcy oraz kosztów pośrednich (zgodnie z obowiązującymi wytycznymi)?

Dla spełnienia powyższego kryterium wnioskodawca winien posłużyć się opracowanym przez Instytucję organizującą konkurs zamkniętym katalogiem kosztów, które mogą być finansowane w ramach konkursu ([por. Załącznik nr 8 do Regulaminu - Standardy dotyczące kosztów w projekcie - Wykaz maksymalnych stawek w zakresie niektórych wydatków finansowanych w ramach PO WER](#)).

13) Czy wnioskodawca zapewnia, że wsparcie udzielane w ramach projektu nie zostanie skierowane do osób, które zostały objęte wsparciem EFS w projekcie pozakonkursowym Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego pt. „Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych”?

### **Kryteria premiujące**

W konkursie stosowane są kryteria premiujące, dodatkowe punkty - łącznie maksymalnie 20 pkt - mogą uzyskać:

- 1) **10 pkt** – Długotrwała (min. 2-letnia) współpraca uczelni z przedsiębiorcą prowadzącym działalność w przemyśle motoryzacyjnym w zakresie wspólnej realizacji programów kształcenia związanych z zakresem działalności przedsiębiorcy.
- 2) **10 pkt** – Wnioskodawca w celu realizacji projektu nawiąże i utrzyma co najmniej przez cały okres realizacji projektu formalną współpracę z podmiotem z branży motoryzacyjnej rozpoczynającym działalność w Polsce.

## **Wskaźniki**

Określonymi w Rocznym Planie Działania wskaźnikami rezultatu do osiągnięcia we wszystkich projektach, które zostaną wybrane do dofinansowania w konkursie są:

- wynoszący 50% odsetek objętych wsparciem EFS absolwentów uczelni, którzy kontynuowali kształcenie lub podjęli zatrudnienie w ciągu 6 m-cy od zakończenia kształcenia;
- wynoszący 30% odsetek objętych wsparciem EFS absolwentów uczelni, którzy podjęli zatrudnienie w ciągu 6 m-cy od zakończenia kształcenia u pracodawcy działającego w przemyśle motoryzacyjnym;
- liczba osób, które podniosły kompetencje w ramach działań uczelni wspartych z EFS.

Wskaźnikami produktu zgodnie z RPD są z kolei:

- liczba osób, które zostały objęte wsparciem z EFS w celu podniesienia kompetencji w obszarach kluczowych dla gospodarki i rozwoju kraju;
- liczba studentów, którzy uczestniczyli w stażach wspieranych ze środków EFS;
- liczba osób objętych wsparciem EFS w ramach programów kształcenia o profilu ogólnoakademickim lub praktycznym, dostosowanych do potrzeb gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa.

## **Wkład własny**

Wkładem własnym są środki finansowe lub wkład niepieniężny zabezpieczone przez wnioskodawcę, które zostaną przeznaczone na pokrycie wydatków kwalifikowalnych i nie zostaną wnioskodawcy przekazane w formie dofinansowania. Wartość wkładu własnego stanowi zatem różnicę między kwotą wydatków kwalifikowalnych a kwotą dofinansowania przekazaną wnioskodawcy, zgodnie ze stopą dofinansowania dla projektu.

Wkład własny wnioskodawcy jest wykazywany we wniosku o dofinansowanie, przy czym to **wnioskodawca określa formę wniesienia wkładu własnego** oraz czy wkład własny zostanie wniesiony w ramach kosztów bezpośrednich, pośrednich, czy w ramach kosztów bezpośrednich oraz pośrednich (w takim przypadku należy w uzasadnieniu pod budżetem projektu podać wysokość obu składników).

Wkład własny musi wynosić **minimum 3,00% wydatków kwalifikowalnych w projekcie**.

## **Koszty projektu**

Są przedstawiane we wniosku o dofinansowanie w formie budżetu zadaniowego.

Wnioskodawca przedstawia w budżecie planowane koszty projektu z podziałem na koszty bezpośrednie - koszty dotyczące realizacji poszczególnych zadań merytorycznych w projekcie oraz koszty pośrednie - koszty administracyjne związane z funkcjonowaniem wnioskodawcy.

Koszty pozyskania środków trwałych są niekwalifikowalne.

## **Koszty pośrednie**

Koszty pośrednie rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek ryczałtowych:

- a) 25% kosztów bezpośrednich - w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich do 830 tys. PLN włącznie,
- b) 20% kosztów bezpośrednich - w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie,
- c) 15% kosztów bezpośrednich - w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie,
- d) 10% kosztów bezpośrednich - w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich przekraczającej 4 550 tys. PLN

### **Kwoty ryczałtowe**

W przypadku projektów, w których wartość wkładu publicznego (środków publicznych) nie przekracza wyrażonej w PLN równowartości 100.000 EUR, stosowanie kwot ryczałtowych jest obligatoryjne.

### **Podatek od towarów i usług (VAT)**

Wydatki w ramach projektu mogą obejmować koszt podatku od towarów i usług (VAT). Wydatki te zostaną uznane za kwalifikowalne tylko wtedy, gdy wnioskodawca nie ma prawnej możliwości ich odzyskania.