

Nabór projektów dla Osi Priorytetowej 3
Programu Współpracy Transgranicznej Interreg V-A Republika Czeska – Polska

Institucja Zarządzająca Programu Współpracy Transgranicznej Interreg V-A Republika Czeska – Polska w nawiązaniu do decyzji Komitetu Monitorującego oraz w porozumieniu z Instytucją Krajową Programu ogłosiła nabór projektów do **Osi Priorytetowej nr 3: Edukacja i kwalifikacje (numer naboru 31)**.

Priorytet inwestycyjny: Inwestowanie w kształcenie, szkolenia, w tym szkolenie zawodowe, na rzecz zdobywania umiejętności, uczenia się przez całe życie poprzez rozwój i wdrażanie wspólnych systemów kształcenia, szkolenia zawodowego i szkolenia

Cel szczegółowy 3.1. Zwiększenie poziomu zatrudniania absolwentów Komplementarność

Propozycja projektu: 15.04.2019

Wniosek projektowy: 30.09.2019

Komitet Monitorujący: 30.01.2020

Alokacja naboru i wysokość współfinansowania z EFRR

Alokacja 4 106 816 EUR

Udział współfinansowania z EFRR: 85 %

Udział krajowego współfinansowania: 15 %

Maksymalna i minimalna wysokość dofinansowania z EFRR na projekt:

- ✓ Minimalna kwota dofinansowania z EFRR na projekt: 40.000,01 €,
- ✓ Maksymalna kwota dofinansowania z EFRR na projekt nie jest określona.

Wnioskodawcą, tzn. podmiotem składającym wniosek o dofinansowanie, jest partner wiodący. Uprawnionym wnioskodawcą w ramach tego naboru jest ten podmiot, który spełnia, jednocześnie następujące warunki:

- ✓ należy do kategorii kwalifikowalnych wnioskodawców: Instytucje oświaty i **szkoły wyższe**,
- ✓ składa wniosek o dofinansowanie, do którego została złożona propozycja projektowa do Wspólnego Sekretariatu zgodnie z rozdziałem 3 Podręcznika dla wnioskodawców i zgodnie z informacjami zawartymi na stronach internetowych programu www.cz-pl.eu.

Partnerem projektowym może być jedynie ten, kto należy do którejś z kategorii kwalifikowalnych wnioskodawców: władze publiczne, ich związki i stowarzyszenia, organizacje powołane przez władze publiczne, instytucje systemu oświaty i szkoły wyższe, izby, stowarzyszenia, związki i organizacje

reprezentujące interesy przedsiębiorców i pracowników oraz samorządu gospodarczego i zawodowego, organizacje pozarządowe, Europejskie Ugrupowania Współpracy Terytorialnej.

Grupami docelowymi w ramach tego naboru są: uczniowie szkół podstawowych, średnich (i policealnego) oraz i studenci szkół wyższych pracownicy pedagogiczni pracodawcy i ich organizacje instytucje rynku pracy.

W ramach naboru będą wspierane następujące **działania oraz odpowiadające im cele i działania**

Ogólne zasady kwalifikowalności dla działań w ramach OP3:

1. W ramach działań 1 i 2 kwalifikowalnymi beneficjentami nie są szkoły elementarne (w RCz: szkoły podstawowe, w RP: podstawowe i gimnazja),
2. Dofinansowywane będzie przygotowanie tylko takich opracowań studyjnych, strategii, planów i podobnych materiałów koncepcyjnych i rozwiązań, w przypadku których istnieje jednoznaczny dowód lub uzasadnione założenie ich realnego wykorzystania w zrównoważonym rozwoju wspólnego obszaru,
3. Ocenie będzie podlegała (w adekwatnych przypadkach), zgodność celów projektu z obiektywnym zapotrzebowaniem regionu, jego struktury gospodarczej oraz wspólnego rynku pracy, zidentyfikowanymi na podstawie analizy wspólnego rynku pracy na poziomie programu,
4. **Działania inwestycyjne** (zakup wyposażenia, przystosowanie pomieszczeń itp.) będą finansowane jako wydatki kwalifikowalne jedynie przy spełnieniu następujących kryteriów:
 - są one bezpośrednio powiązane z działaniami edukacyjnymi, będącymi przedmiotem projektu,
 - są jednoznacznie niezbędne do osiągnięcia celów projektu,
 - nie stanowią większości działań projektu ani większości wydatków w ramach budżetu projektu.
5. W ramach OP nie będą wspierane:
 - działania placówek oświatowych mające na celu poznawanie, wzajemne zrozumienie, nawiązywanie kontaktów itp.(w tym przykładowo pobyty krótkookresowe, wizyty itp.).Tego typu działania będą realizowane w ramach Osi Priorytetowej 4 (OP 4);
 - kursy o charakterze uczenia się przez całe życie (kształcenia ustawicznego).
6. **Pomoc publiczna**: Wobec projektów, które otrzymają wsparcie ze środków Programu, a w których występują znamiona pomocy publicznej, zostaną zastosowane właściwe przepisy UE dotyczące pomocy de minimis (Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do

pomocy de minimis) lub wyłączenia blokowego określonego w Rozporządzeniu (UE) nr 651/2014 z dnia 17.06.2014 r., w którym, zgodnie z artykułami 107 i 108 Traktatu, wybrane kategorie pomocy zostały uznane za niewykluczające się z zasadami rynku wewnętrznego.

Przedsięwzięcia, które mają zostać objęte wsparciem w ramach Osi Priorytetowej 3 (OP 3)

I Przygotowanie i realizacja wspólnego kształcenia

Działanie:

1. Przygotowanie (lub przystosowanie), koordynacja i realizacja wspólnych kursów, zajęć praktycznych, programów nauczania i innych form wspólnego kształcenia, w tym również poprzez e-learning (będą to krótko- i długookresowe cykle edukacyjne, w których wezmą udział zarówno uczniowie szkół ponadgimnazjalnych, studenci, jak i pracownicy pedagogiczni),
2. Realizacja transgranicznych wymian uczniów szkół ponadgimnazjalnych, studentów i pracowników pedagogicznych między placówkami oświatowymi. Wymiany umożliwiające pobyt uczniów szkół ponadgimnazjalnych, studentów i pracowników pedagogicznych w sąsiednim kraju realizowane przez placówki oświatowe, w tym wraz z włączeniem innych partnerów,
3. Działania systemowe w dziedzinie edukacji - opracowania studyjne, strategie, wymiana informacji i doświadczeń, wzajemne uznawanie kwalifikacji, wzajemne uznawanie kwalifikacji zawodowych (przede wszystkim tych, które wymagają specjalistycznych uprawnień i certyfikatów do ich wykonywania, itp.), zmierzające do zwiększenia mobilności pracowników, szczególnie osób wchodzących na rynek pracy w regionie wspólnego pogranicza, oraz ich szans na rynku pracy w obu państwach.

II Współpraca między instytucjami edukacyjnymi a instytucjami na rynku pracy

Działanie:

1. Inicjowanie i promowanie nowych oraz rozwijanie (adaptacja) istniejących ofert i programów, w tym realizacja kursów pilotażowych/cyklów edukacyjnych, tworzonych w szczególności w ramach współpracy pomiędzy instytucjami edukacyjnymi i instytucjami rynku pracy,
2. Realizacja staży zawodowych i praktyk w podmiotach gospodarczych, organach administracji i innych organizacjach, w których uczniowie szkół ponadgimnazjalnych i studenci mogą podnieść kwalifikacje i wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce.

III Rozwój kształcenia językowego w ramach systemu oświaty

Działanie:

1. Nauka języka partnera zagranicznego (języka czeskiego lub polskiego).

Wnioskodawca musi dla projektu, we wniosku o dofinansowanie, określić odpowiednie wskaźniki:

Wskaźniki produktu:

- Liczba uczestników wspólnych programów edukacyjnych oraz przygotowania zawodowego w celu transgranicznego wspierania zatrudnienia młodzieży, zwiększania możliwości edukacyjnych, kształcenia wyższego i przygotowania zawodowego,
- Liczba zrealizowanych wspólnych mechanizmów w zakresie edukacji.

Wskaźnik rezultatu:

- Udział zarejestrowanych bezrobotnych absolwentów wśród bezrobotnych ogółem.

Wskaźniki środowiskowe:

- Ilość projektów ukierunkowanych na edukację środowiskową, oświatę i wychowanie,
- Ilość projektów ukierunkowanych na zmianę krajobrazu, fragmentację krajobrazu i zdolności retencyjne,
- Obszar punktów bioróżnorodności w trakcie realizacji projektu,
- Obszar gruntów rolnych i leśnych,
- Obciążenia hałasem dla obywateli w ramach realizowanego projektu,
- Produkcja odpadów w ramach realizowanego projektu,
- Zmniejszenie emisji pozostałych substancji.

Główne zasady pracy ze wskaźnikami:

- każdy projekt musi wybrać co najmniej jeden wskaźnik rezultatu,
- każdy projekt musi wybrać co najmniej jeden wskaźnik produktu,
- wszystkie wybrane wskaźniki rezultatu trzeba opisać na poziomie projektu (w przypadku wskaźnika rezultatu konieczne jest podanie wartości docelowej, ponieważ wskaźniki rezultatu są przeznaczone do śledzenia rezultatów na poziomie całego programu; jednak w polu „opis wartości” we wniosku projektowym należy podać w jaki sposób projekt przyczynia się do osiągnięcia tego wskaźnika).

Projekt, poza wyjątkami musi być realizowany na obszarze programu, który jest tworzony przez następujące obszary: NUTS 3: CZ051 - Liberecký kraj, CZ052 - Královéhradecký kraj, CZ053 - Pardubický kraj, CZ071 - Olomoucký kraj, CZ080 - Moravskoslezský kraj, PL225 – Bielski, PL227 – Rybnicki, PL22C – Tyski (powiat pszczyński), PL515 – Jeleniogórski, PL517 – Wałbrzyski, PL518 – Wrocławski (powiat strzeliński), PL521 – Nyski, PL522 – Opolski.

Dofinansowanie może być udzielone jedynie na wydatki, które są kwalifikowalne w ramach programu. Więcej szczegółów w załączniku nr 34 Podręcznika wnioskodawcy – Informacje szczegółowe - kwalifikowalność wydatków dla polskich partnerów: <http://pl.cz-pl.eu/jestem-wnioskodawca-zamierzam-zoy-wniosek/podrecznik-wnioskodawcy>.

Wymogi wniosku projektowego

Wnioski projektowe składa się za pośrednictwem systemu monitorującego w elektronicznej formie. System jest dostępny na stronie internetowej <https://mseu.mssf.cz/>. Aby wniosek mógł zostać pozytywnie przedłożony, musi zostać podpisany przy użyciu kwalifikowanego podpisu elektronicznego przez przedstawiciela/przedstawicieli statutowych wnioskodawcy lub osoby upoważnione do ich reprezentowania.

Wniosek należy przedłożyć razem z obowiązkowymi załącznikami. Wymagania dotyczące załączników różnią się w zależności od treści i tematyki wniosku. Wykaz obowiązkowych załączników razem ze wszystkimi powiązаныmi wymogami jest określony w rozdziale 4.A Podręcznika wnioskodawcy (link powyżej).

Ocena wniosku projektowego

Ocena współpracy transgranicznej polega na ocenie w jakim stopniu zostały spełnione poszczególne kryteria współpracy. Partnerzy mają obowiązek spełnienia co najmniej trzech spośród czterech następujących kryteriów:

- wspólne przygotowanie projektu,
- wspólna realizacja projektu,
- wspólny personel,
- wspólne finansowanie projektu

Pierwsze dwa kryteria na liście muszą być spełnione w każdym projekcie oraz musi być następnie spełnione jeszcze jedno z dwóch pozostałych kryteriów. Projekty flagowe muszą spełniać wszystkie cztery kryteria współpracy transgranicznej.

Więcej informacji na temat naboru na stronie:

<http://pl.cz-pl.eu/ogloszenia-o-naborach-wnioskow-i-zatwierdzone-projekty>

Opracowała:

Anna Stefanowska-Strzodka
Biuro Projektów Europejskich
Politechnika Opolska