

| | |
|---------------------------------------|--|
| Tytuł projektu: | Projektuj uniwersalnie! Program podnoszenia kompetencji kadry dydaktycznej Politechniki Opolskiej |
| Program Operacyjny: | Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój |
| Priorytet / Działanie / Poddziałanie: | 3.4 Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego |
| Wartość projektu: | 767 517,81 zł |
| Wkład Funduszy Europejskich: | 646 864,01 zł |

Cele projektu:

Celem głównym projektu jest podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej Politechniki Opolskiej (PO) w zakresie projektowania uniwersalnego w obszarach tj. architektura, budownictwo, informatyka, turystyka i rekreacja, wychowanie fizyczne, fizjoterapia oraz ekonomia.

Cel zostanie zrealizowany poprzez działania mające na celu upowszechnianie zasad projektowania nastawianego na dostępność, podnoszenie kompetencji i świadomości kadr Uczelni, a także współpracę z otoczeniem społecznym w zakresie projektowania produktów, środowiska, programów i usług by były użyteczne dla wszystkich oraz działań z zakresu dostępności.

W szczególności cel główny zostanie osiągnięty poprzez realizację poniższych zadań:

- niezbędne odpowiednie przygotowanie merytoryczne i dydaktyczne kadry zaangażowanej w proces kształcenia poprzez szkolenia, warsztaty i wyjazdy studyjne kadry dydaktycznej Uczelni z zakresu projektowania uniwersalnego z wykorzystaniem wiedzy wiodących ekspertów i instytucji,
- upowszechnianie zasad projektowania uniwersalnego,
- współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym uczelni i środowiskiem osób ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami w celu rozpowszechnienia zasad projektowania uniwersalnego oraz dostępności,
- przygotowanie Uczelni do prowadzenia kształcenia w zakresie projektowania uniwersalnego, we współpracy z otoczeniem społecznym i środowiskiem osób z niepełnosprawnościami.

Cel główny zostanie osiągnięty poprzez realizację celów szczegółowych PO WER:

1. Podniesienie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa.
2. Wsparcie zmian organizacyjnych i podniesienie kompetencji kadr w systemie szkolnictwa wyższego.
3. Poprawa dostępności w obrębie szkolnictwa wyższego.

Wszystkie działania w projekcie nakierowane są na poprawę sytuacji całej uczeni w zakresie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, wdrożenie racjonalnych dostosowań procesu dydaktycznego, podnoszenie świadomości i kompetencji kadry uczelni w zakresie umiejętności dydaktycznych w obszarze projektowania uniwersalnego, upowszechniania zasad projektowania uniwersalnego, co przełoży się na zapewnienie dostępności uczelni

i rozszerzenie oferty dla otoczenia społeczno-gospodarczego.
Okres realizacji projektu to 01.01.2022 r. do 31.10.2023 r.
Cel zostanie zrealizowany do 31.10.2023 r.

Planowane efekty:

W realizację projektu zostaną zaangażowane 4 wydziały Uczelni tj.: Wydział Budownictwa i Architektury (WBiA), Wydział Elektrotechniki, Automatyki i Informatyki (WEAiI), Wydział Ekonomii i Zarządzania (WEiZ), Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii (WWFiF).

Działania projektowe będą skierowane do kadry dydaktycznej PO prowadzącej czynnie zajęcia dydaktyczne na Uczelni, którzy z własnej inicjatywy lub z inicjatywy Uczelni będą chcieli wprowadzić elementy projektowania uniwersalnego do realizowanego programu kształcenia oraz metody realizacji zajęć z tego obszaru.

Kadra dydaktyczna uczelni zostanie przeszkolona w zakresie zasad projektowania uniwersalnego i dostępności z wykorzystaniem wiedzy i doświadczenia wiodących ekspertów i tym samym podniesie kompetencje z tego obszaru.

Można zatem stwierdzić, że Projekt obejmie swym zakresem całą Uczelnię, natomiast będzie koordynował działania w czterech jednostkach organizacyjnych PO objętych projektem. Zostanie poprawiona sytuacja całej Uczelni w zakresie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz szczególnymi potrzebami.

Elementy projektowania uniwersalnego zostaną wprowadzone na następujących kierunkach:

1. Informatyka;
2. Computer Engineering;
3. Ekonomia;
4. Fizjoterapia;
5. Turystyka i rekreacja;
6. Wychowanie fizyczne;
7. Architektura;
8. Budownictwo.

W ramach projektu zdobyte w trakcie realizacji przez kadrę dydaktyczną kompetencje zostaną wykorzystane praktycznie w ramach prowadzonych zajęć ze studentami.

Wskaźniki rezultatu Projektu:

- Liczba pracowników uczelni, którzy dzięki wsparciu z EFS podnieśli swoje kompetencje dydaktyczne.

Wskaźniki produktu Projektu:

- Liczba pracowników kadry dydaktycznej objętych wsparciem EFS w zakresie procesu kształcenia,
- Liczba krajowych wyjazdów studyjnych,
- Liczba osób uczestniczących w krajowych wyjazdach studyjnych,
- Liczba zagranicznych wyjazdów studyjnych,
- Liczba osób uczestniczących w zagranicznych wyjazdach studyjnych,
- Liczba osób uczestniczących w szkoleniu user experience,
- Liczba osób uczestniczących w szkoleniach połączonych z warsztatami na temat projektowania uniwersalnego z zakresu budownictwa i architektury,
- Liczba osób uczestniczących w szkoleniach na temat projektowania uniwersalnego z zakresu analizy ekonomicznej i polityki społecznej,
- Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami,



- Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych,
- Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami,
- Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK).

Projekt ze względu na charakter zaplanowanych działań będzie się charakteryzował wysokim współczynnikiem trwałości i wpływu rezultatów. Projekt jest elementem długofalowej strategii rozwoju PO, a także wymogów stawianych w zakresie szeroko rozumianej dostępności.

Po zakończeniu finansowania działań projektowych kontynuowane będą zajęcia ze studentami z elementami projektowania uniwersalnego przez kadre dydaktyczną Uczelni, która w ramach niniejszego projektu podniesie swoje kompetencje dydaktyczne w tym obszarze, **co najmniej przez 2 lata od zakończenia realizacji projektu, czyli do 31.10.2025 roku.**