

<b>Tytuł projektu:</b>	<b>Młodzi Odkrywczy Sekretów Nauki AO- obszar II- Wzrost kompetencji uczniów i nauczycieli szkół podstawowych na obszarze Aglomeracji Opolskiej</b>
<b>Program Operacyjny:</b>	Regionalny Program Operacyjny Województwa Opolskiego na lata 2014-2020
<b>Priorytet / Działanie / Poddziałanie:</b>	IX Wysoka jakość edukacji/ Działanie 9.1 Rozwój edukacji/ Poddziałanie 9.1.2 Wsparcie kształcenia ogólnego w Aglomeracji Opolskiej
<b>Wartość projektu:</b>	4 950 382,32 zł (w tym dla PO – 121 218,00 zł)
<b>Wkład Funduszy Europejskich:</b>	4 682 382,32 zł

### Cele projektu:

Celem głównym projektu jest wzmocnienie słabszych obszarów wiedzy i kompetencji kluczowych oraz TIK m.in. 2000 uczniów szkół podstawowych, połączone ze wzrostem kompetencji i kwalifikacji 131 nauczycieli ze szkół podstawowych z terenu miasta Opola i Aglomeracji Opolskiej poprzez kompleksowe wsparcie obejmujące realizację działań ukierunkowanych na wzrost kompetencji organizowanych na terenie szkoły jak i poza nią. Założeniem projektu jest:

1. zmniejszenie deficytu w zakresie umiejętności matematyczno-przyrodniczych oraz społecznych;
2. wzrost wiedzy w zakresie kompetencji kluczowych uczniów objętych wsparciem w ramach projektu poprzez rozwój ich uzdolnień z zakresu matematyczno-przyrodniczego;
3. wzrost świadomości uczestników projektu w zakresie dalszej ścieżki edukacyjnej i przyszłej orientacji zawodowej;
4. wzrost wykorzystania innowacyjnych metod nauczania poprzez stworzenie warunków w szkołach objętych wsparciem umożliwiających i wspierających edukację na wysokim poziomie tj. wprowadzenie innowacyjnych form nauczania oraz narzędzi efektywnego nauczania/tworzenia warunków do skutecznego uczenia się i nauczania;
5. doposażenie bazy szkół w pomoce dydaktyczne.

### Planowane efekty:

Do planowanych efektów można zaliczyć: wyrównywanie szans, poprzez wsparcie uczniów osiągających słabsze wyniki dzięki wykorzystaniu nowoczesnej dydaktyki opartej o nauczanie w miejscach edukacji bezpośredniej – uczelnie wyższe, pracownie eksperymentalne itp.; wzrost kompetencji kluczowych niezbędnych również na rynku pracy tj. matematyczno – przyrodniczych, informacyjno – komunikacyjnych, językowych itp.; zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciach edukacyjnych uczniów; stworzenie sieci współpracy dla nauczycieli w zakresie podnoszenia ich kwalifikacji w obszarach deficytowych oraz związanych z nowoczesną dydaktyką; podniesienie jakości procesu kształcenia poprzez wdrożenie innowacyjnych form nauczania w zakresie nauk humanistycznych, przyrodniczych i matematycznych.

